

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Крисаново-Пятницкая основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

**1. Общие сведения**

**1.1. Юридический адрес:** 249662, Калужская область, Брятинский район, д. Крисаново-Пятница, ул. Школьная д.1

**Телефон** 8 (48454) 2-49-21

**электронный адрес:** [krisanowo-pjtzniza@yandex.ru](mailto:krisanowo-pjtzniza@yandex.ru)

**Год основания**-1908

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №76 от 08 апреля 2015г.

**Лицензия** №216 от 10 октября 2014г., действительна - бессрочная.

**1.2. Место ведения образовательной деятельности:** 249662, Калужская область, Брятинский район, д. Крисаново - Пятница ул. Школьная д.1

**1.3. Структурное подразделение** (наименование, адрес) - нет

**1.4. Учредитель ОУ** – Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Брятинский район»

Предназначение нашей школы заключается в создании условий для полноценного психического и физического развития ребёнка, развития его интеллекта, воли, эмоций, склонностей, способностей, что в совокупности является предпосылкой его позитивной адаптации к системе социальных отношений.

**1) Общая характеристика школы**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крисаново-Пятницкая основная общеобразовательная школа» построена в 1908 году, на расстоянии 11 км от районного центра – с. Бярино. Школа расположена на территории сельского поселения «Деревня Крисаново-Пятница» в одноэтажном здании с общим количеством посадочных мест - 96. Здесь же находятся спортзал, библиотека, столовая, комната школьных инициатив, музей.

Микрорайон школы: территория муниципального образования сельского поселения «Деревня Крисаново-Пятница» Брятинского района. В школе обучаются также дети из близлежащих сел и деревень: Доброе, Неручь, Плетни, Хизна, Мосур, Шишкино. Подвоз детей в школу осуществляется школьным автобусом.

Населённый пункт	Количество обучающихся
Доброе	12
Неручь	1
Плетни	1
Хизна	1
Мосур	6
Шишкино	2

**Режим работы:**

пятидневная учебная неделя, обучение в одну смену.

№ урока	Время начала
1 урок	9.00
2 урок	9.55
3 урок	10.50
4 урок	11.55
5 урок	13.00
6 урок	13.55
7 урок	14.50
Через 40 мин. после уроков	Внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые занятия, работа кружков и спортивных секций

Социальный состав родителей и учащихся довольно разнороден.

### Социальный статус учащихся и их семей

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном учете</b>	1	1	2	1	1	1	1	1	3
<b>В них учащихся</b>	1	1	2	1	1	1	1	1	3
<b>Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Семьи, состоящие на учете в ПДН</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семьи, имеющие временную регистрацию</b>	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Семьи, имеющие гражданство РФ</b>	3	4	5	3	2	3	3	1	5
<b>В них учащихся</b>	3	4	5	3	2	4	3	1	5
<b>Семьи, имеющие иную регистрацию</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Кол-во полных семей</b>	1	2	2	3	1	3	3	1	3
<b>В них учащихся</b>	1	2	2	3	1	3	3	1	3
<b>Кол-во неполных семей</b>	2	2	3	-	1	1	-	-	2
<b>В них учащихся</b>	2	2	3	-	1	1	-	-	2
<b>Кол-во малообеспеченных семей</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Кол-во многодетных семей</b>	1	3	3	2	2	3	2	1	4
<b>В них учащихся</b>	1	3	3	2	2	4	2	1	4
<b>Кол-во приемных семей</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Кол-во опекунских семей</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>В них учащихся</b>									

семьи с родителями – инвалидами- 0

Семьи с детьми-инвалидами- 0

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- 0

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 0

Количество семей, состоящих на ВШУ - 3

Учреждение является юридическим лицом. В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Имеющаяся организационно - распорядительная документация соответствует организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

Выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны:

- «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

-«Формирования гражданского самосознания в условиях современной школы».

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, также отражены в приказах по школе.

Номенклатурные документы ведутся в соответствии с установленными инструкциями, на все категории работающих имеются должностные инструкции.

На сентябрь 2023–2024 учебного года в школе обучается 30 обучающихся, 9классов-комплектов. Разница между проектной наполняемостью школы и фактическим количеством учащихся связана с проблемой деторождаемости и усилением трудовых миграций в городскую местность.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Школа имеет отопление на твердом топливе, электро- и сантехнические устройства.

## **2) Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1.** Школа размещается в одноэтажном здании на 70 мест, 1908 года постройки

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением, составляет 589,8 кв.м.

Компьютерный класс – 1

Спортивный зал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

Музей -1

Комната школьных инициатив – 1

Занятия в школе проводятся в 8 кабинетах. В кабинетах информатики, физики, химии, биологии созданы все условия для выполнения практической части программы. В школе имеется спортивный зал, рядом со школой расположена спортивная площадка, на которой проводятся уроки в теплое время года, а также спортивно-массовые мероприятия.

Прослеживается положительная динамика в обеспечении условий для роста информационной культуры школьников: имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет. Обеспеченность школы компьютерами составляет на один компьютер – 1 человек.

Техническая оснащенность учебного процесса составляет:

Технические средства	По состоянию на 2023 год
Компьютеры (в том числе ноутбуки)	30
МФУ (в том числе цветные)	9
телевизоры	0
музыкальные центры	1
мультимедийный проектор	9
интерактивные доски	9
сканеры	0
цифровой фотоаппарат	1
цифровая видеокамера	0

В школе имеется библиотека. Книжный фонд школьной библиотеки обеспечивает в полном объеме необходимый уровень учебно-методической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

Параметры	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	2023 декабрь
Библиотечный фонд школы (шт.)	235	0	1359
Библиотечный фонд школы в том числе учебники и учебные пособия	235	0	2411
Художественная и справочный материал	0	0	20

Администрацией школы ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю над реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Управление охраной труда основывается на Федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных и нормативно-правовых актах. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и т.д.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство образовательного учреждения уделяет внимание организации горячего питания. В учреждении имеется школьная столовая, в которой 20 посадочных мест. Горячими завтраками и обедами охвачено 100% обучающихся. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

За 2023 год материально-технические база школы имела изменения. Проведён капитальный ремонт всего здания, приобретена новая мебель.

Общая площадь школьной территории – 10000 кв.м.

При школе организована дошкольная разновозрастная группа для охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории «Деревня Добрая». Максимальная наполняемость группы – 12 человек. При организации группы были созданы санитарно-гигиенические, материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям. В 2023 году группа имела среднюю наполняемость 3 воспитанника.

## **2.2. Квалификационный анализ педагогических кадров**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности. В этой связи наиболее значимыми аспектами методической работы на уровне школы является: работа школьных методических объединений, организация и проведение методических семинаров, педагогических советов, изучение и исследование инновационной педагогической практики. Здесь осуществляется изучение отдельных аспектов методики обучения, обсуждаются планы проведения предметных недель и воспитательных мероприятий, проводятся и анализируются открытые уроки, происходит обмен опытом и т.д.

Учителя школы на уроках не просто передают знания школьникам, а учат использовать эти знания в практической деятельности. Деятельность определена стандартом как главная ценность обучения. Педагоги школы стараются организовать работу обучающихся на уроках таким образом, чтобы дети сами открывали новые знания в процессе учебно-познавательной деятельности. На уроках часто звучат вопросы учителя: «Что ты думаешь по этому поводу? А как бы ты вышел из этой ситуации?». На уроках большое внимание уделяется взаимодействию учеников. На уроках используются ИКТ – компьютер, интерактивная доска. Однако, обучающиеся на уроках демонстрируют не умение устно излагать суть прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, иллюстрировать свой рассказ примерами, составлять краткие планы прочитанного., активно участвовать в обсуждении темы урока. В основном уровень ответов носит репродуктивный характер и незначительная доля учеников может выполнять задания поискового, творческого характера.

Педагогический коллектив состоит из 9 преподавателей. Высшее образование имеют 5 учителей, среднее профессиональное (педагогическое) – 4.

## Квалификационный анализ педагогических кадров

	2023
Количество педагогов	9
Высшая квалиф. категория	-
1 квалиф. категория	1
Соответствие должности	7

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС учителя по плану проходят курсовую переподготовку. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

Ф.И.О.	Должность, преподаваемые предметы	Наименование программы	Количество часов
Сучкова С.А.	Директор	1.Оказание первой помощи пострадавшим	16
		2.Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации	72
Огородник Е.И.	Зам.директора по УВР	1.Оказание первой помощи пострадавшим	16
		2. Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство»	72
		3. «Особенности обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС»	72
Румянцева А.Ю.	Советник	Оказание первой помощи пострадавшим	16
Карпов С.В.	Учитель физкультуры	1.Оказание первой помощи пострадавшим	16
		2.Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	72
		3. Актуальные вопросы преподавания предмета «Информатика»	72
		4. Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология»	72
		5. Актуальные вопросы преподавания предмета «География»	72
Пахомова Г.Н,	Учитель физкультуры	1.Оказание первой помощи пострадавшим	16
		2. Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»	72
		3. Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура»	72
Гончарова С.Ю.	Учитель математики	1.Оказание первой помощи пострадавшим	16
		2. «Особенности обучения химии и биологии в условиях реализации	72

		ФГОС»	
Баранова В.П.	Учитель английского языка	1.Оказание первой помощи пострадавшим 2.Актуальные вопросы преподавания предмета «Литература»	16 72
Филенова В.А.	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим	16
Володина Е.В.	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим	16

Реализация плана работы школы предусматривает участие педагогов в различных конкурсах и подготовку к участию в них учащихся Педагоги нашей школы, обучающиеся приняли участие в конкурсах, семинарах, конференциях по вопросам развития общего образования.

### 3. Содержание образовательных программ

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся (воспитанников)
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	15
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	15
Итого:			8	25
Общеобразовательная	дошкольное образование	4 года	1	3
Адаптированная	общего образования для обучающихся с задержкой психического развития		3 класс	1

### Основные учебные результаты обучающихся школы

Параметры	2023-2024
Уровень обученности	96%
Качество знаний	27%
Получение аттестатов (9 класс)	100%
Медалисты	-

Как видно из таблицы в школе качество знаний соответствует низкому уровню. Объяснение данной проблемы педагоги видят в невысоком уровне познавательных интересов обучающихся, низкой мотивации обучающихся к познавательной деятельности. Необходимо вести активную работу по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала.

Важнейшим требованием к работе школы остаются результаты освоения образовательных программ, независимая оценка качества образования.

### Итоги ГИА

#### 9 класс

Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась в штатном режиме. Формой сдачи выпускных экзаменов за курс основной школы является основной государственный экзамен (ОГЭ).

предмет	Форма экзамена	Колич. обучающ.	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
Математика	ОГЭ	2	-	2	-
Русск. яз.	ОГЭ	2	-	-	2
Информатика	ОГЭ	2	-	-	1
География	ОГЭ	2	-	1	-
Биология	ОГЭ	2	-	-	1
Обществознание	ОГЭ	2	-	1	-

#### 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году:

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования	2	2	100		
<b>ИТОГО:</b>	2	2	100		

Количество учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую оценку на ОГЭ <b>Русский язык</b>						Количество учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую оценку на ОГЭ <b>Математика</b>					
«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»	
Кол-во годовых	Кол-во на экзамене	Кол-во годовых	Кол-во на экзамене	Кол-во годовых	Кол-во на экзамене	Кол-во годовых	Кол-во на экзамене	Кол-во годовых	Кол-во на экзамене	Кол-во годовых	Кол-во на экзамене
0	0	1	0	1	2	0	0	2	2	0	0



## Внешний мониторинг качества образования.

Одним из наиболее значимых событий в общероссийской системе оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР представляют собой обычные контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. Отличительной чертой ВПР является то, что задания разрабатываются централизованно федеральными экспертами. Варианты ВПР включают задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Проанализированы полученные результаты, определены задания и темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали причины этих затруднений, обсуждали меры, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школе прошли олимпиады по 15 предметам. В них приняли участие 17 учеников. По 8 олимпиадам выявлены победители и призёры. Олимпиады не проводились по искусству(МХК), праву, экономике, краеведению, т.к. не были заявлены участники. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах муниципального уровня. Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год

Предмет	участник	учитель
Физическая культура	Ершова Анна - победитель	Карпов С.В.
ОБЖ	Беляева Анастасия - призер	Карпов С.В.

### Анализ воспитательной работы

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования была разработана, рассмотрена и принята рабочая Программа воспитания МКОУ «Крисаново-Пятницкая ООШ».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

С учётом модулей рабочей программы воспитания школьников разработан план воспитательной работы школы по уровням образования: для 1-4 классов, для 5-9 классов. В воспитательном процессе осуществляется совместная работа всех заинтересованных лиц: обучающихся, классного руководителя, педагога - психолога, администрации школы, родителей (законных представителей), работников социума, представителей учреждений, взаимодействующих со школой.

В 2023 году были поставлены следующие цели воспитания обучающихся:

1) Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2) Личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для решения данных целей в течение учебного года решались следующие задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способами достижения поставленных целей и задач являлась реализация следующих модулей рабочей программы воспитания школьников:

□ «Классное руководство»;

- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация».

Педагогический коллектив строит воспитательную работу на основе принципов открытости, привлекательности дела, свободы участия, успешности.

### **Модуль «Классное руководство».**

Планы воспитательной работы классных руководителей сформированы с учётом анализов воспитательной работы за прошедший учебный год и рабочей программы воспитания. Классные руководители проводят воспитательную работу в классе с учётом индивидуальных, психолого-педагогических и физических особенностей каждого ребенка; используют различные формы работы: конкурсы, ролевые игры, диспуты, заочные путешествия, просмотры видеороликов, тематические уроки, часы общения и другие. Неизменной и одной из важных форм работы классного руководителя остаётся классный час. Классные часы планировались и проводились в соответствии с классным и общешкольным планами воспитательной работы. Классные руководители при проведении классных часов соблюдают правила по технике безопасности, нормы САНПиН, учитывают анатомо-физиологические особенности подросткового возраста. Классные часы носят личностно-ориентированный характер, способствуют обогащению жизненного опыта обучающихся, формированию у них ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; способствуют формированию духовно-нравственных качеств обучающихся. В подготовке и проведении классных часов активное участие принимают обучающиеся: совместно с учителем разрабатывают ход классного часа, реализуют его, подводят итоги.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися в социально опасном положении организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, социальным педагогом ежегодно проводятся исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: индивидуальные занятия с учащимися, посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Классные мероприятия проводились совместно с педагогом-психологом, родителями (законными представителями). Классными руководителями особое внимание уделяется вопросам изучения семейных условий воспитания обучающихся, воспитания детей, входящих в «группу риска», детей с выявленной девиацией в поведении. Важное место в работе классных руководителей отводилось мероприятиям, направленным на

формирование у обучающихся: навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, содержания таких мировоззренческих категорий как «свобода и ответственность», «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.

Школьный психолог совместно с классными руководителями с целью преодоления трудностей обучения проводила:

- диагностику и наблюдение за адаптацией обучающихся, изучение личностных особенностей обучающихся, изучение отношения к предметам школьной программы и к школе в целом, изучение школьной мотивации, индивидуальные консультации для учащихся по вопросам обучения;

-содействовала в построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося:

диагностика профессиональных предпочтений, индивидуальные и групповые консультации для учащихся по вопросам профориентации, изучение школьной мотивации.

-организовывала и участвовала в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального поведения):

участие в работе совета профилактики, диагностика детей группы риска, выявление склонности к девиантному поведению подростков, организация и проведение психологических занятий по профилактике девиантного поведения, с детьми из неблагополучных семей, индивидуальные беседы с родителями дезадаптивных учащихся, индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей, выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей, индивидуальные беседы с родителями.

-оказывала психологическую поддержку обучающимся и членам их семей, находящимся в трудной жизненной ситуации:

индивидуальные консультации детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и членам их семьи, выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей, участие в классных часах «Трудные жизненные ситуации и их преодоление».

Классными руководителями на протяжении всего учебного года велся строгий учет пропущенных уроков обучающимися, своевременная работа по предупреждению пропусков без уважительной причины.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. В школе созданы условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности. Для всестороннего развития личности на базе

школы работают следующие кружки и секции:

«Читаем, считаем, наблюдаем», "Кем быть?", «Разноцветный мир английского», «Шахматы в школе», "Туристенок", «В мире информатики», "Занимательная история", "Реальная математика", "Юный турист".

В кружках занимаются учащиеся 1- 9 классов. Занятия проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность в школе ориентирована на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

#### Занятость обучающихся во внеурочное время.

День недели	Название кружка	Время	Руководитель	класс
Понедель	«Разговоры о важном»	9.00-9.45	Классные руководители	1-9кл
	«Занимательная история»	15.00-15.45	Пахомова Г.Н.	5 кл
	«Туристенок»	14.30-15.30	Карпов С.В.	1-4 кл
вторник	«Читаем, считаем, наблюдаем!»	14.10-14.55	Володина Е.В. Филенова В.А.	1-4кл
	«Шахматы в школе»	14.30-15.30	Пахомова Г.Н.	2-4 кл
	«В мире информатики»	16.00-16.45	Карпов С.В.	8-9 кл
среда	«Орлята России»	14.10-14.50	Володина Е.В. Филенова В.А.	1-4кл
	«Юный турист»	16.00-16.45	Карпов С.В.	5-9 кл
четверг	« Разноцветный мир английского»	14.30-15.20	Баранова В.П.	2-4кл
	«Россия – мои горизонты»	15.30-16.20	Баранова В.П. Румянцева А.Ю. Карпов С.В. Пахомова Г.Н.	6-9 кл
пятница	« Кем быть?»	13.45-14.30	Володина Е.В. Филенова В.А.	1-4кл
	«Реальная математика»	16.00-16.45	Гончарова С.Ю.	8-9 кл

## **Модуль «Работа с родителями».**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В образовательном процессе существует тесная взаимосвязь семьи и школы, семьям оказывается социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь; принимаются меры по повышению родительской ответственности за воспитание детей, педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, по подготовке молодёжи к жизни в семье и социуме. Изучаются семейные условия воспитания ребёнка, и с этой целью - регулярное посещение семей. Взаимодействие с родителями - системное, постоянное и бесконфликтное. Целенаправленность и эффективность работы велась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, организация полезного досуга. Основные формы работы с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, родительский лекторий, родительский клуб, проведение праздников, внеклассных мероприятий, семейное консультирование, посещение семей, родительский патруль. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность, 2 раза в месяц осуществлялось родительское патрулирование в места отдыха молодежи.

В течение 2023 года в школе продолжалась работа с родителями с использованием следующих форм:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам воспитания и обучения.

- Родительский лекторий:

Общение и досуг вместе с детьми. «Друзья моего ребенка» 2-4 кл

«Защита детей в сети интернет» 5-6 кл.

Предупреждение вредных привычек 7-9 кл

«Карта профессий» 2-9кл

Индивидуальные профилактические мероприятия с родителями, состоящими на ВШУ:

Профилактика детской беспризорности и безнадзорности:

Лекция «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»

Беседы: Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»,

«Основы безопасного поведения несовершеннолетних в быту и на улице»

- Мероприятия для профилактики девиантного поведения:

Беседы: «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе», «Как понять ребёнка».

Круглый стол «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»

- Родительские лектории по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми: «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В течение 2023 года на внутришкольном учете состояли 3 семьи:

Каневской Т.В., Морозова В.В., Ершова Ю.Е., как родители (законные представители), ненадлежащим образом исполняющие свои обязанности по воспитанию и содержанию детей. На протяжении учебного года осуществлялся контроль над ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на школьный Совет по профилактике.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения, активизации совместной деятельности школы с КДН в работе по данным направлениям разработаны и проводились следующие мероприятия:

1) совместные рейды – в начале учебного года были посещены 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете, с целью проверки готовности детей к новому учебному году. В течение всего учебного года совместно с классными руководителями и социальным педагогом так же систематически посещались эти семьи. Цель посещения: проверка бытовых условий жизни и воспитания подростков и оказание помощи семьям.

2) В начале учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по составлению социальных паспортов классов. На основании данных паспортов создан единый общешкольный банк данных об обучающихся и родителях (законных представителях).

№п/п		2023 г.
1.	Численность обучающихся	30
2.	Кол-во полных семей	9
3.	Кол-во неполных семей	6

4.	Кол-во малообеспеченных семей	0
5.	Кол-во многодетных семей	6
6.	Кол-во опекаемых уч-ся	0
7.	Кол-во приёмных детей	0
8.	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0
9.	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	0
10.	Занятость уч-ся в школе	30

Профилактической работе способствует деятельность родительского патруля. По результатам родительского патрулирования не выявлены учащиеся асоциального поведения.

Анализируя проделанную работу можно выделить следующие проблемы:

- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, педагогами и окружающим социумом.

Для решения данных проблем необходимо в 2024 году особое внимание уделить следующим задачам:

- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками через взаимодействия межведомственных служб;

- усиление работы с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;

-повышение уровня культуры общения школьников со сверстниками, педагогами и социумом через реализация воспитательного потенциала общешкольного и классных планов работы, вовлечение в работу кружков, секций и других объединений.

### **Модуль «Школьный урок»**

В реализации воспитательного потенциала урока важную роль играет работа школьного историко-краеведческого музея. Школьный музей как никакой другой обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические документы, позволяет ученикам прикоснуться к истории, увидеть историю страны на примере своей школы, села, района. Работа школьного историко-краеведческого музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.



Краеведческие материалы и экспонаты школьного музея эффективно используются в учебном процессе на уроках истории, литературы, русского языка, основ православной культуры, географии, изобразительного искусства, окружающего мира, при проведении внеклассных мероприятий. Созданы «Методические рекомендации» для педагогов школы по использованию образовательных ресурсов школьного историко-краеведческого музея в учебном процессе.

Работа школьного историко-краеведческого музея была построена согласно общешкольного плана работы школы и осуществлялась по следующим направлениям: научно - исследовательская деятельность, экскурсионная работа, оформление тематических выставок и экспозиций, систематизация материалов музея, организация и проведение творческих мероприятий, шефство над памятниками воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Проводились музейные уроки:

«В час великих испытаний», «Герои-калужане в Великой Отечественной войне», «День начала Нюрнбергского процесса»

На базе школьного историко-краеведческого музея в 2023-2024 учебном году были организованы виртуальные экскурсии для учащихся 2-9 классов следующей тематики: «По следам маршала Г.К. Жукова», виртуальный тур по Мамаеву кургану, музейно-панораме «Сталинградская битва». Подготовкой и проведением экскурсий занимался актив музея, состоящий из учащихся 7-9 классов. Хочется отметить работу школьных экскурсоводов – учеников 7 и 9 классов Беляеву Анастасию и Джулакяна Давита. Они принимали активное участие в подготовке и проведении экскурсий среди обучающихся и гостей школы.

В течение года проводилась регистрация вновь поступивших экспонатов в книгах учета, размещение их в экспозиции музея. Так в этом году состоялась встреча с участником Афганской войны, воином-интернационалистом, Евдокимовым Валерием Александровичем. Валерий Александрович подарил музею книги и поделился фотографиями.

В школе при музее открылась галерея живописи: работы Анны Гончаровой, выпускницы нашей школы, украсили стены нашей школы.

В данном учебном году проводились различные мероприятия: конкурсы, экскурсии, музейные уроки, сбор краеведческого материала, пополнение экспозиций новыми экспонатами, что способствовало воспитанию у обучающихся патриотизма, активной гражданской позиции, любви к Родине.

## **Модуль «Самоуправление».**

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом детского творчества, сельскими библиотеками, Домами Досуга. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: классные часы, родительские собрания, беседы, рейды. Фактов дискриминации по национальному или религиозному признаку в школе не выявлено.

С целью безопасного поведения в сети Интернет обучающиеся участвовали в Едином уроке безопасности в сети Интернет; проводились беседы, просмотры видеороликов, анкетирование по данной теме. Фактов некорректного поведения в Интернете, причастности обучающихся к группам, наносящим вред здоровью себе и другим, проявлений буллинга не обнаружено.

Проведены «Недели здоровья»: «Старты надежд», соревнования по футболу, настольный теннис, весёлые старты, игра "Спорт против наркотиков", общешкольные соревнования по лыжным гонкам, беседы по ЗОЖ. С использованием сайта Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков проведены Интернет-уроки антинаркотической направленности. Обучающиеся приняли участие в акции "Сообща, где торгуют смертью". Обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях по игре в шахматы.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Происходит включение большего числа учеников в работу в качестве активного участника и организатора учебного процесса, коллективных творческих дел.

Учащиеся ощущают себя организаторами жизни в школе. Под руководством ребят организовывались дни самоуправления, концертные программы, поздравления к праздничным датам, акции, выступали инициаторами спортивных соревнований и многое другое. Ученическое самоуправление оказывает большую помощь в повышении успеваемости и укреплении дисциплины. С каждым годом учащиеся более добросовестно относятся к подготовке и проведению общешкольных мероприятий.

## **Модуль «Профориентация»**

В условиях сельской малокомплектной школы важная роль отводится воспитанию любви к своей малой Родине, уважения к людям сельскохозяйственного труда, воспитание трудолюбия, ориентация школьников на сельскохозяйственные профессии.

Формированию знаний об основных сельскохозяйственных профессиях, профессиональному самоопределению школьников способствует проведение бесед,

внеклассных мероприятий по данной тематике, экскурсий на предприятие ОАО «Зеленые линии», сельскую библиотеку и ФАП в д. Крисаново-Пятница.

У большинства учеников нашей школы вызывает интерес работа на пришкольном участке. Они выращивают овощи, делают заготовки, тем самым обеспечивая необходимыми продуктами школьную столовую, что позволяет сделать горячее питание в школе доступным всем детям без исключения. Дети видят результаты своего труда, пользуются ими. В нашей школе конец четвёртой четверти, лето и вся первая четверть проводятся под знаком труда. Весной - благоустройство территории, посадки овощей на пришкольном участке; летом – трудовые десанты на пришкольный участок по уходу за растениями; осенью – сбор урожая и подведение итогов работы на пришкольном участке. И в завершение – муниципальный праздник «Юннат» и школьный Праздник Урожая. Традиционными являются акции: "Благоустройство школьной территории", "Посадка деревьев", "Благоустройство территории памятников".

Подводя итоги, хочется отметить, что в школе сложилась эффективная система воспитания. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, недостаточно владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях, невысокий уровень культуры общения.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.