

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Управа (исполнительно-распорядительный орган)
муниципального района "Брятинский район"
МКОУ "Крисаново-Пятницкая основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ КПООН

Сулкова С.А.

Приказ № 35-од от 30.08.2024 г.



Рабочая программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»

для 9 класса на 2024-2025 уч.год

Рабочая программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» для 9 класса на 2024-2025 уч.год в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (далее - Программа модуля) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в [ФГОС ООО](#), с учетом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Программа модуля является основой планирования процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России.

Цели изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования. [ФГОС ООО](#) определяет содержание и направленность учебного модуля на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI в.; характеризовать итоги и историческое значение событий».

Таким образом, согласно своему назначению учебный модуль призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10 - 11 классах. Кроме того, при изучении региональной истории, при реализации федеральной программы воспитания и организации внеурочной деятельности педагоги получают возможность опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (рекомендуемый объем - 14 учебных часов). Дополнительно 20 ч. за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлено на изучение истории Смоленщины и родного края.

Планирование курса составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного образования по истории, а также на основании содержания Программы курса «История Смоленщины» сост. Ластовский Г. А., Ильюхов А.А. , Обязательного минимума содержания курса «История Смоленщины» в основной школе, автор-состав. Г.А. Ластовский, А.А. Ильюхов, изд-во «СИУУ» и основной рабочей программы МБОУ «Васильевская ООШ»

Изучение истории Смоленщины на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны и малой Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и истории Смоленщины в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, краеведческим материалом;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
- В результате изучения курса ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и родного края с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории и истории родного края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- уметь:
- соотносить даты событий отечественной истории и истории Смоленщины с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и своей малой родины;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории Смоленщины места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и истории родного края, достижениям отечественной и краеведческой культуры ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и Смоленщины;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание курса:

9 класс-История Смоленщины XIX века: Смоленщина в Отечественной войне 1812 г, декабристы и Смоленщина, реформа 1861г., либерально-демократические взгляды, народничество, распространение марксизма, социально- экономическое развитие, культура Смоленщины XIX века.

9 класс- История Смоленщины XX века: Революция 1905-1907 г, Февральская революция 1917 г, Октябрьский переворот, становление советской власти, Гражданская война, Смоленщина во время «большого скачка», социализм, наш край в годы Великой Отечественной войны, Смоленщина в 50-90 –е годы, наш край сегодня, социально-экономическая обстановка и культура- реалии и перспективы

Учебно – методический комплект:

1. Программа курса « История Смоленщины» сост. Ластовский Г. А., Ильюхов А.А.
2. Обязательный минимум содержания курса «История Смоленщины» в основной школе, автор-состав. Г.А. Ластовский, А.А. Ильюхов, изд-во «СИУУ».

3. Учебник; «История Смоленщины XX- нач. XXIв.в.», 8-9 кл, автор Д. И. Будаев, А.А. Ильюхов, Смоленск, Универсум, 2011 год.
4. «Город-герой Смоленск» (500 вопросов и ответов о любимом городе) авт. Ю. Иванов, Смоленск, «Русич», 2011 г.
5. «Край мой Смоленский, край мой родимый» - материалы областной школьной краеведческой конференции . Департамент См обл. по образованию и науке, См.2012 г.
6. «Новости из прошлого».- Трофимов А.Я. сборник очерков. Смоленск, «Смядынь», 2002 год
7. «История и культура Смоленщины». Видеоэнциклопедия. Смоленская телекомпания спецпроектов «Просвещение», 2009 год.

Календарно-тематическое планирование

№ п-п	Дата	Факт	Тема	Кол-во час
1.			Введение в курс учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».	1
2.			Экономическое развитие края в нач. XXвека Революция 1905-1907 гг на Смоленщине. Изменения в культурной жизни края.	1
3.			Российская империя накануне великих испытаний. Февральская революция 1917 года. Февральская революция 1917 г на Смоленщине	1
4.			Октябрьская революция 1917 г. Первые преобразования большевиков.	1
5.			Октябрьский переворот и становление советской. власти	1
6.			Гражданская война как национальная трагедия России	1

7.			Гражданская война на территории. Края: «военный коммунизм» политика и экономика. Смоленская губерния в годы НЭПа. Смоленщина в годы «большого скачка» в социализм. Коллективизация и её последствия для смоленской деревни	1
8.			Общественно-политическая жизнь Смоленщины в 30-е годы. Катынская трагедия.	1
9.			Культурная жизнь 20-30-е годы. Ликвидация безграмотности.	1
10.			СССР и мир накануне Великой Отечественной войны	1
11.			Первый период Великой Отечественной войны	1
12.			Смоленское оборонительное сражение 1941 г.	1
13.			Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
14-20			Партизанское и антифашистское движение в тылу врага. Геноцид советского народа . Смоленская наступательная операция и освобождение области 1943 года.	7
21-22			Смоленщина в 1945-1953 г. Восстановление края.	1
23			Заключительный этап и итоги Великой Отечественной войны.	1
24			Экономический подъём 50-х60-х гг.	1
25			Смоленщина в 70- 80-е гг	1
26			Распад СССР	1
27			Сложные 1990-е гг. в современной истории России.	1
28			Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны	1
29			Воссоединение Крыма с Россией	1
30			Российская Федерация на современном этапе	1
31			Социально- экономическая обстановка- реалии и перспективы сегодня.	1
32-33			Промежуточная аттестация. Итоговое повторение	2

Темы проектов

1. Мои земляки - герои Первой мировой войны.
2. Мои земляки - участники Гражданской войны в России.
3. Революция и Гражданская война в советских и постсоветских кинофильмах.
4. Повседневная жизнь населения моего края в годы революции и Гражданской войны.
5. Мои земляки - герои Великой Отечественной войны.
6. Повседневная жизнь населения моего края в годы Великой Отечественной войны.
7. Советские полководцы Великой Отечественной войны (на примере одного из Маршалов Советского Союза).
8. Причины массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.
9. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны (на примере одного из сражений).
10. Юные герои Великой Отечественной войны.
11. Великая Отечественная война в советских и постсоветских фильмах.
12. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
13. Повседневная жизнь населения моего края в конце XX - начале XXI в.
14. Моя семья в конце XX - начале XXI в.
15. Наши земляки - герои военных конфликтов конца XX - начала XXI в.
16. Возрождение влияния России в мире в начале XXI в.
17. Современная Россия: главные проблемы и пути их решения.

Л И Т Е Р А Т У Р А ОСНОВНАЯ

1. Никонов В.А. История. Истроия России. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс.- М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 2010.
2. Великая Отечественная война. 1941-1945. - М. 2009-2014. - Т. 1-9.
3. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. - М., 2014.
4. Всероссийское Учредительное собрание. Энциклопедия. - М., 2014.
5. Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. - М., 2005.
6. Гареев М. А. Сражения на военно-историческом фронте. - М., 2010.

7. Исаев А. В., Драбкин А. В. Великая Отечественная война. 1941-1945. Иллюстрированная энциклопедия. - М., 2019.
 8. Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. - М., 2004.
 9. Никонов В. А. 28 мгновений весны 1945-го. - М., 2020.
 10. Никонов В. А. Ленин: Человек, который изменил всё. - М., 2020.
 11. Никонов В. А. Российская цивилизация. - М., 2021.
 12. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. - М., 1996.
 13. Революция и Гражданская война в России. 1918-1923. - М., 2008.
 14. Российская историческая энциклопедия. В 18 т. / Гл. ред. А. О. Чубарьян. - М., 2015-2020.
 15. Россия в Гражданской войне. 1918-1922. - М., 2020-2021. - Т. 1-3.
 16. Россия в 1917 г. Энциклопедия. - М., 2017.
 17. Семененко И. С. Россия в XX - начале XXI века. Культура и общество. - М., 2011.
 18. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001. - М., 2001.
 19. Уткин А. И. Первая мировая война. - М., 2002.
 20. Шевченко В. Повседневная жизнь Кремля при президентах. - М., 2005.
- ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
1. <http://gotourl.ru/11463> - официальный сайт Российского исторического общества.
 2. <http://gotourl.ru/11464> - официальный сайт Российского военно-исторического общества.
 3. <http://gotourl.ru/11468> - официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
 4. <http://gotourl.ru/11466> - электронная версия Большой российской энциклопедии.
 5. <http://gotourl.ru/11467> - официальный сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
 6. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
 7. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
 8. <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> - электронная версия Конституции Российской Федерации.
 9. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации